

# ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

## Perfil Profesional:

El egresado del bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria, conocerá lenguajes, métodos y técnicas básicas inherentes a las materias en estudio, así como las reglas básicas de investigación imprescindibles en la educación superior. Será capaz a la vez, de reconocer los valores y comportamientos de su contexto social, poniendo en práctica su formación afable y humanística, es decir, su código ético, que lo ayudará a fomentar su iniciativa, creatividad, respeto, lealtad, solidaridad, patriotismo y conciencia de Estado.

## Requisitos para ingresar:

- Haber concluido la secundaria;
- Tener un promedio mínimo de 7 (siete) o su equivalente en el ciclo inmediato anterior;
- Aprobar el Concurso de Selección;
- Solicitar la inscripción de acuerdo a los instructivos que se establezcan.

Duración del ciclo: 3 años.

## Valor en créditos del plan de estudios:

Total: 350-358 352-360 364 360-364

## Obligatorios:

CUARTO GRADO: 120

QUINTO GRADO: 118

SEXTO GRADO: 106 108 102 102

Optativos: 06-14 06-14 24 20-24

Seriación: La seriación es obligatoria por asignaturas.

## Organización del plan de estudios:

El bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria es de formación integral que se define en torno a tres grandes ejes que luego forman los Núcleos del

**Curriculum, éstos son: Núcleo Básico, Núcleo Formativo-Cultural y Núcleo Propedéutico. El total de créditos del plan de estudios se delimita de la siguiente forma: 202 (56%) corresponden al Núcleo Básico (4º año), 102 (28%) corresponden al Núcleo Formativo-Cultural (5º año), y 46 a 60 (16%) corresponden al Núcleo Propedéutico o de Orientación (6º año). Este plan de estudios está organizado por años, con un total de 33-34 asignaturas de las cuales 32 son obligatorias y de 1 a 2 son optativas; éstas pueden cursarse en el último año, en el cual el alumno optará por el área de su preferencia, variando así el número de créditos y de asignaturas.**

**Requisitos de egreso:**

- **Haber aprobado íntegramente el plan de estudios;**
- **Haber cursado el plan de estudios en los tiempos señalados;**
- **Haber cubierto la totalidad de los créditos y asignaturas que establece el plan de estudios;**
- **En virtud de su carácter obligatorio, la acreditación de las asignaturas Orientación Educativa IV y V, y Educación Física IV y V, que no contienen créditos, son requisitos para considerar concluido el bachillerato;**
- **Los alumnos que hayan concluido el bachillerato en la Escuela Nacional Preparatoria tendrán derecho a que la Universidad Nacional Autónoma de México les otorgue el grado académico de Bachiller.**

**Fecha de aprobación del plan de estudios, por el Consejo Académico del Bachillerato: 18 de noviembre de 1996.**

**(\*) Crédito es la unidad de valor o puntuación de una asignatura, que se computa en la siguiente forma:**

**a) En actividades que requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en clases teóricas o seminarios, una hora de clase semana-semester corresponde a dos créditos.**

**b) En actividades que no requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en prácticas, laboratorio, taller, etcétera, una hora de clase semana-semester corresponde a un crédito.**

**c) El valor en créditos de actividades clínicas y de prácticas para el aprendizaje de música y artes plásticas, se computará globalmente según su importancia en el plan de estudios, y a criterio de los consejos técnicos respectivos y del Consejo Universitario.**

**El semestre lectivo tendrá la duración que señale el calendario escolar. Los créditos para cursos de duración menor de un semestre se computarán proporcionalmente a su duración.**

**Los créditos se expresarán siempre en números enteros.**

## **ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA**

### **BACHILLERATO**

#### **ASIGNATURAS OBLIGATORIAS**

#### **CUARTO AÑO**

**\*CL. CR. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

**1400 20 Matemáticas IV**

**1401 14 Física III**

**1402 20 Lengua Española**

**1403 12 Historia Universal III**

**1404 12 Lógica**

**1405 12 Geografía**

**1406 08 Dibujo II**

**1407 12 Lengua Extranjera Inglés IV ó**

**1408 12 Lengua Extranjera Francés IV**

**1409 04 Educación Estética y Artística IV**

**1410 00 Educación Física IV**

**1411 00 Orientación Educativa IV**

**1412 06 Informática**

## **QUINTO AÑO**

**1500 20 Matemáticas V**

**1501 14 Química III**

**1502 14 Biología IV**

**1503 14 Educación para la Salud**

**1504 12 Historia de México II**

**1505 08 Etimologías grecolatinas**

**1506 12 Lengua Extranjera Inglés V ó**

**1507 12 Lengua Extranjera Francés V ó**

**1508 12 Lengua Extranjera Italiano I ó**

**1509 12 Lengua Extranjera Alemán I ó**

**1510 12 Lengua Extranjera Inglés I ó**

**1511 12 Lengua Extranjera Francés I**

**1512 08 Etica**

**1513 00 Educación Física V**

**1514 04 Educación Estética y Artística V**

**1515 00 Orientación Educativa V**

**1516 12 Literatura Universal**

## **SEXTO AÑO**

**1600 20 Matemáticas VI (Area 1 y 2)**

**1601 08 Derecho**

**1602 12 Literatura Mexicana e Iberoamericana**

**1603 12 Lengua Extranjera Inglés VI ó**

**1604 12 Lengua Extranjera Francés VI ó**

**1605 12 Lengua Extranjera Alemán II ó**

**1606 12 Lengua Extranjera Italiano II ó**

**1607 12 Lengua Extranjera Inglés II ó**

**1608 12 Lengua Extranjera Francés II**

**1609 14 Psicología**

**1619 20 Matemáticas VI (Area 3)**

**1620 20 Matemáticas VI (Area 4)**

### **AREA I: FISICO-MATEMATICAS Y LAS INGENIERIAS**

**1610 12 Dibujo Constructivo II**

**1611 14 Física IV (Area I)**

**1612 14 Química IV (Area I)**

**Optativas del área, a elegir dos:**

**1706 12 Geología y Mineralogía**

**1709 14 Físicoquímica**

**1710 12 Temas Selectos de Matemáticas**

**1712 12 Estadística y Probabilidad**

**1719 06 Informática Aplicada a la Ciencia y la Industria**

**1721 12 Cosmografía**

**1722 14 Biología V**

## **AREA II: CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD**

**1613 14 Biología V**

**1621 14 Física (Area 2)**

**1622 14 Química IV (Area 2)**

**Optativas del área, a elegir dos:**

**1706 12 Geología y Mineralogía**

**1709 14 Físicoquímica**

**1711 12 Temas Selectos de Biología**

**1712 12 Estadística y Probabilidad**

**1716 12 Temas Selectos de morfofisiología**

**1719 06 Informática Aplicada a la Ciencia y la Industria**

## **AREA III: CIENCIAS SOCIALES**

**1614 12 Geografía Económica**

**1615 12 Introducción al Estudio de las Ciencias Sociales y Económicas**

**1616 12 Problemas Sociales, Políticos y Económicos**

**1619 20 Matemáticas VI (Area 3)**

**Optativas del área, a elegir dos:**

**1704 12 Contabilidad y Gestión Administrativa**

**1707 12 Geografía Política**

**1712 12 Estadística y Probabilidad**

**1719 06 Informática Aplicada a la Ciencia e Industria**

**1720 12 Sociología**

## **AREA IV: HUMANIDADES Y ARTES**

**1615 12 Introducción al Estudio de las Ciencias Sociales y Económicas**

**1617 12 Historia de la Cultura**

**1618 12 Historia de las Doctrinas Filosóficas**

**1620 20 Matemáticas VI (Area 4)**

**Optativas del área, a elegir dos:**

**1703 12 Revolución Mexicana**

**1705 12 Pensamiento Filosófico en México**

**1708 12 Modelado II**

**1712 12 Estadística y Probabilidad**

**1713 12 Latín**

**1714 12 Griego**

**1715 12 Comunicación Visual**

**1717 08 Estética**

**1718 12 Historia del Arte**

**1719 06 Informática Aplicada a la Ciencia e Industria**

### **ASIGNATURAS OPTATIVAS EXTRACURRICULARES**

**1700 00 Higiene Mental**

**1701 00 Teatro VI**

**1702 00 Música VI**

**1723 00 Seminarios Lengua Extranjera**

**\* El valor en créditos varía, según el Area seleccionada.**

**\*CL.= CLAVE**

**CR.= CREDITO**

# **DESCRIPCION SINTETICA DE LAS ASIGNATURAS**

**Nivel: Bachillerato**

## **1400 20 MATEMATICAS IV**

**Que el alumno incorpore nuevas tecnologías como herramientas en el aprendizaje, no solo la computadora sino también otro tipo de instrumentos que pueden conectarse a ellas, como microscopios, potenciómetros, termómetros, VCR, CCD.**

## **1402 20 LENGUA ESPAÑOLA**

**Que el alumno desarrolle un ahondamiento del análisis y de la crítica, una superación de habilidades lingüísticas que le permitan un avance significativo en la construcción del necesario instrumento para comunicarse y para adquirir conocimientos.**

## **1403 12 HISTORIA UNIVERSAL III**

**Por la importancia al tratamiento de los principales procesos históricos de nuestro siglo, se considera indispensable que el alumno asimile una visión sistemática y analítica de los grandes problemas del mundo que cotidianamente vive.**

## **1404 12 LOGICA**

**Que el alumno esté capacitado para no confundir la lógica formal con algunos problemas propios de la gnoseología. Que desarrolle su capacidad para distinguir la teoría del concepto, del juicio y del raciocinio.**

## **1405 12 GEOGRAFIA**

**Que el alumno comprenda al planeta tierra, como un gran sistema en donde hay una continua interacción entre la litosfera, hidrosfera y atmósfera, y de éstas con la biosfera, e identificar al hombre como un elemento modificador del entorno y determinante de su propio desarrollo.**

## **1406 08 DIBUJO II**

**Propiciando en el alumno la adquisición de una formación social y humanística y de un lenguaje plasticográfico. La construcción de**



**conocimientos significativos. Desarrollo de sus facultades intelectuales, afectivas y físicas.**

**1408 12 FRANCES IV**

**1507 12 FRANCES V (Req. 1408)**

**1604 12 FRANCES VI (Req. 1507)**

**Al final del curso el alumno será capaz de discriminar los elementos morfológicos, léxicos y sintácticos que caracterizan a los textos argumentativos a partir de textos escritos en francés provenientes de libros, revistas de divulgación científica y cultural, periódicos y otras fuentes.**

**1410 00 EDUCACION FISICA IV**

**1513 00 EDUCACION FISICA V (Req. 1410)**

**El alumno conocerá la importancia que tiene la Educación Física y en que consiste, conocerá su estado físico corporal, como impacta en él la nutrición, su higiene y el medio ambiente que lo rodea; adquiera y desarrolle armónicamente habilidades físicas para ser creativo; por último que mediante la práctica de los deportes básicos escolares pueda satisfacer su gusto, escogiendo el de su predilección.**

**1411 00 ORIENTACION EDUCATIVA IV**

**1515 00 ORIENTACION EDUCATIVA V**

**Que el alumno cuente con los elementos pedagógicos que hagan posible conocer sus procesos cognitivos y desarrolle sus habilidades cognitivas para un mejor desempeño escolar y una adecuada elección vocacional.**

**1500 20 MATEMATICAS V**

**(Req. 1400)**

**Iniciar a los alumnos en el conocimiento, la comprensión y las aplicaciones de la Geometría Analítica, de esta manera adquirirán la preparación necesaria para acceder a Matemáticas del sexto grado de bachillerato.**

**1501 12 QUIMICA III**

**Contribuir a que el alumno adquiera una cultura científica que le permita desarrollar: su capacidad de analizar la información de manera crítica, de aplicar sus conocimientos, de comunicarse en forma oral y escrita, así**

como, desarrollar una conciencia crítica y responsable de las repercusiones de la ciencia y la tecnología en la vida actual.

#### **1502 14 BIOLOGIA IV**

El alumno estudiará los conceptos y principios unificadores de la Biología que le permitirán la comprensión de la estructura y funcionamiento de los seres vivos, para con ello valorar la vida en todas sus formas y así fomentar en él una actitud responsable frente a la naturaleza y el ambiente.

#### **1503 14 EDUCACION PARA LA SALUD**

Que el alumno integre de manera equilibrada la formación científica, la humanística y la social, favoreciendo así la relación con las demás asignaturas del plan de estudios. Asimismo, la asignatura les ofrece elementos para comprender los cambios biopsicosociales que experimentan durante la etapa de la adolescencia, que corresponde a la edad de la mayoría de los estudiantes de este ciclo.

#### **1504 12 HISTORIA DE MEXICO II**

(Req. 1403)

Formar una conciencia social que impulse al alumno a conocer la situación política, económica y social del país y un sentido de participación y compromiso en la vida pública de las instituciones nacionales.

#### **1505 08 ETIMOLOGIAS GRECOLATINAS**

Dotar al estudiante de un conocimiento razonado de los aspectos diacrónicos y sincrónicos de la lengua española.

#### **1509 12 ITALIANO I**

#### **1606 12 ITALIANO II**

El alumno al finalizar los cursos, en textos argumentativos (provenientes de libros, de revistas de divulgación científica y cultural, de periódicos, y de otras fuentes, escritos en italiano), será capaz de discriminar las tesis y sus argumentos principales, para elaborar síntesis.

#### **1510 12 ALEMAN I**

#### **1605 12 ALEMAN II**

**Que el alumno utilice esta lengua extranjera como instrumento de comunicación, dando énfasis en el desarrollo de la habilidad para expresarse oralmente y de manera fluida con lo aprendido en clase y sin descuidar las demás habilidades.**

#### **1512 08 ETICA**

**Que tome conciencia de que el hombre se realiza como tal, al asumir decisiones comprometidas con sus valores, en situaciones concretas y dando soluciones.**

#### **1516 12 LITERATURA UNIVERSAL**

**(Req. 1402)**

**Que el alumno participe activamente en forma individual y colectiva, con lecturas dirigidas, que las comprenda, las analice y las valore y pueda así construir su propio conocimiento y adquirir durante el proceso, hábitos y aptitudes para su vida futura.**

#### **1416 12 INGLES I**

**1607 12 INGLES II (Req. 1510)**

**1407 12 INGLES IV**

**1506 12 INGLES V (Req. 1407)**

**1603 12 INGLES VI (Req. 1506)**

**Al final de los cursos, el alumno estará capacitado para comunicarse en inglés, leer textos diversos y escribir diferentes tipos de textos.**

#### **1601 08 DERECHO**

**El alumno tendrá los conocimientos de Derecho, para que mediante su comprensión, análisis y reflexión adquiera las herramientas o instrumentos requeridos para asumir una actividad crítica, racional y humana frente a la normatividad jurídica y se propicie el desarrollo de su responsabilidad ciudadana, por si y/o en representación de otros (los menores de edad o los incapacitados), por su parte y para que, por otra parte, esté en condiciones de saber defenderse y ejercer sus derechos al desplegar sus relaciones jurídicas ante otros sujetos frente al Estado.**

#### **1602 12 LITERATURA MEXICANA E IBEROAMERICANA**

**(Req. 1516)**

**Que el alumno adquiera los elementos básicos para descubrir en sus lecturas, sin ajeno auxilio, las disciplinas de la investigación y del análisis; que se adentre profundamente en el conocimiento de las obras literarias de nuestra rica cultura, así como el desenvolvimiento de su criterio selectivo ante la lectura**

#### **1610 12 DIBUJO CONSTRUCTIVO II**

**Que el alumno conozca las técnicas básicas del dibujo geométrico y constructivo, para que pueda analizar, comprender y representar la forma en el espacio.**

#### **1612 12 QUIMICA IV**

**Pretende reforzar el aprendizaje experimental, la adquisición de habilidades de pensamiento y destrezas que permiten al alumno autonomía en el aprendizaje y aplicación de los conocimientos adquiridos en la solución de problemas.**

#### **1613 12 BIOLOGIA V**

**El alumno a través del planteamiento de problemas y mediante la investigación acorde con su nivel académico, estudiará la organización y funcionamiento de la vida, lo que le servirá para entender y explicar la complejidad, relación e importancia de los procesos biológicos y comprender su propio desarrollo, contribuyendo así a fomentar en él una actitud responsable frente a sí mismo, a la naturaleza y los problemas ambientales.**

#### **1614 12 GEOGRAFIA ECONOMICA**

**Los estudiantes lograrán una mejor interpretación del entorno económico en que se desenvuelven, y por lo tanto de una mejor adaptación individual y colectiva a la vida social.**

#### **1615 12 INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS**

**Que el alumno desarrolle una cultura científica que le permita ser analítico para comprender cabalmente las diferencias entre el campo del conocimiento social y el terreno de las ciencias naturales y experimentales.**

#### **1616 12 PROBLEMAS SOCIALES, POLITICOS Y ECONOMICOS Y DE MEXICO**

**Que se dote al estudiante con los conocimientos teóricos y prácticos, así como con el lenguaje, métodos y técnicas básicas de investigación, pertinentes para que comprenda, analice y critique las causas y consecuencias de los grandes problemas que vive la población; lo que capacitará para proponer y poner en práctica los remedios requeridos por él, así como por sus contemporáneos.**

#### **1617 12 HISTORIA DE LA CULTURA**

**Al finalizar el curso el alumno habrá investigado, analizado e interpretado una serie de conocimientos con base en elementos conceptuales y metodológicos que habrá desarrollado, a través del curso poniendo en práctica una actitud crítica, responsable y humana frente a la visión integral y panorámica de la cultura universal.**

#### **1618 12 HISTORIA DE LAS DOCTRINAS FILOSOFICAS**

**Que el alumno incremente su capacidad de reflexionar críticamente para discernir entre los planteamientos carentes de fundamentos (dogmáticos), de aquellos que se plantean sólidamente fundamentados. Que se percate de la vigencia de algunos problemas planteados en la historia de la filosofía.**

#### **1619 20 MATEMATICAS VI**

**Iniciar a los alumnos en el conocimiento, la comprensión y las aplicaciones del Cálculo Diferencial e Integral.**

#### **1701 00 TEATRO VI**

**Lograr el desarrollo de la personalidad del alumno, a través de la escenificación de un texto dramático y de un conocimiento teórico-práctico elemental del teatro en interrelación con las otras materias que integran la educación estética y artística.**

#### **1702 00 MUSICA VI**

**Que el alumno integre sus capacidades intelectuales, afectivas y psicomotoras al interpretar la música tanto individualmente como en conjuntos, entendiéndola como un lenguaje universal que le ayudará a afirmar su identidad nacional, su sentido de solidaridad internacional y como base para su formación profesional.**

#### **1703 12 REVOLUCION MEXICANA**

**Que el alumno comprenda la realidad histórica del México actual al estudiar el proceso de la Revolución Mexicana y sus repercusiones económicas,**

políticas, sociales y culturales, así como la situación de México en el contexto internacional contemporáneo.

#### **1704 12 CONTABILIDAD Y GESTION ADMINISTRATIVA**

Que se provea al estudiante con los conocimientos teóricos y prácticos, así como con el lenguaje, métodos y técnicas básicas de investigación, pertinentes para que comprenda, analice y critique las causas y consecuencias de los grandes problemas que vive la población, lo que lo capacitará para proponer y poner en práctica los remedios requeridos por él, así como por sus contemporáneos.

#### **1705 12 PENSAMIENTO FILOSOFICO EN MEXICO**

Que el alumno estudie, analice y sea capaz de criticar los problemas inherentes a la filosofía mexicana, tomando como base su marco histórico y sus producciones más relevantes.

#### **1707 12 GEOGRAFIA POLITICA**

Tener una visión integral sobre la situación actual en el mundo, tomando como referente el estudio del Estado para examinar la articulación social del espacio político. Que el alumno incremente su capacidad de reflexionar críticamente para discernir entre los planteamientos carentes de fundamentos (dogmáticos), de aquellos que se plantean sólidamente fundamentados. Que se percate de la vigencia de algunos problemas planteados en la historia de la filosofía.

#### **1708 12 MODELADO II**

Dar una información general de los materiales y técnicas empleadas a través de la historia del hombre con el fin de que valore y aprecie las diferentes manifestaciones escultóricas y, capacitarlo para que aprecie el ritmo y equilibrio del volumen y el espacio.

#### **1709 14 FISICO-QUIMICA**

Que el alumno adquiera destreza en el lenguaje propio de la fisicoquímica.

#### **1710 12 TEMAS SELECTOS DE MATEMATICA**

Preparar íntegramente a los alumnos fomentando un razonamiento ordenado, lógico y coherente que se traduzca en formar personas conscientes, responsables y útiles a la sociedad.

#### **1711 12 TEMAS SELECTOS DE BIOLOGIA**

**El alumno obtendrá los elementos cognoscitivos y metodológicos básicos de algunas áreas de la Biología como la Microbiología, Inmunología, Bioquímica, Ingeniería Genética, Biotecnología y Biodiversidad y entenderá la importancia de la relación Ciencia, Tecnología y Sociedad. Todo ello le permitirá incorporarse a la carrera elegida con una mejor preparación.**

#### **1712 12 ESTADISTICA Y PROBABILIDAD**

**(Req. 1500)**

**Desarrollar en el alumno el razonamiento inductivo y deductivo en el análisis de problemas de la vida cotidiana y de otras disciplinas. Que conozca e interprete su entorno biológico, económico y social.**

#### **1715 12 COMUNICACION VISUAL**

**(Req. 1406)**

**Que el alumno descubra parte del potencial comunicativo que la sociedad atribuye a las imágenes.**

#### **1717 08 ESTETICA**

**Lograr que el alumno vaya obteniendo los medios necesarios para la formación de un criterio estético ante los diferentes fenómenos artísticos que se le presenten.**

#### **1718 12 HISTORIA DEL ARTE**

**Preparar al alumno para que entienda el Arte como producto histórico-social, como una actividad sujeta a cambios y vinculada a otros fenómenos de la sociedad; para que aprecie su función social y su trascendencia y su trascendencia en las distintas épocas históricas.**

#### **1719 06 INFORMATICA APLICADA A LA CIENCIA Y LA INDUSTRIA**

**Que los alumnos incorporen nuevas tecnologías como herramientas en el aprendizaje, no solo la computadora sino también otro tipo de instrumentos que pueden conectarse a ellas, como microscopios, potenciómetros, termómetros, VCR, CCD.**

#### **1720 12 SOCIOLOGIA**

**Que el alumno tenga una formación social y humanística y reconozca los valores y comportamientos de su contexto sociohistórico y desarrolle su capacidad de interacción y diálogo, así como intereses profesionales y**

**facultad para evaluar alternativas hacia la autodeterminación y la autoevaluación sociocultural y personal, traduciendo lo anterior en prácticas cotidianas.**